

為使今年參加大學個人申請第二階段面的家長及貴弟子，能對本班更加瞭解，提供您參考：

Q1：財務金融學系全球財務管理全英語學士班位於淡江大學的哪個校園？

A：本班是在新北市淡水校園。

Q2：本班和先前『全財管學士學位學程』有何關聯性？為什麼改制為『學士班』？

A：本班前身『全財管學士學位學程』在歷經(104-109 學年)六年的招生後，為提供學生更好的教學資源與師資、符合教育部要求的專任師資人數、更具彈性的跨領域課程與師資、且更能符合世界潮流與就業趨勢，並於 110 學年度轉型至財務金融學系全球財務管理全英語學士班。

Q3：名稱為學士班，請問畢業之後就有大學學歷嗎？畢業和一般學士學位有何不同？學士班畢業證書是否有別？

A：。是的，【財務金融學系全球財務管理全英語學士班】與一般大學學系一樣，修讀四年畢業，畢業後便擁有學士畢業證書。本班畢業生之畢業證書和財金系中文班以及商管學院其他系一樣。

Q4：財務金融學系全球財務管理全英語學士班的學雜費有沒有不一樣？

A：本班學生所繳交學費等同照商管學院各系。以 109 學年度為例，商管學院學生繳交學費：3,9000 元、雜費：8,590 元。

Q5：當天是否全程英語面試？進行方式及注意事項為何？

A：1、口試以全程由 3 位口試委員依序以英語進行面試問答，每位委員面試時間為 5 分鐘，每位同學口試時間一共為 15 分鐘。
2、本校教務處招生組將於面試前一週公告面試序號及梯次時間查詢。敬請提前 20 分鐘抵達試場報到。

- 3、口試由 3 位委員分別與考生 1 對 1 英語交談，進行內容無關專業知識，而是生活化的問答，以檢視考生之英語聽力及口語表達能力，此外也檢視考生之獨立性與成熟度。請應試考生毋需另外補習，儘量以平常心輕鬆心情面對，毋需太過緊張(建議：平日可聽 CNN、BBC、ICRT，並閱讀英文報紙、外文網頁、空中英語教室等電視或廣播節目，以熟悉並訓練加強聽力。
- 4、上述規定若有未盡事宜，口試委員有權當場修改。

Q6：是否有口試範例供參考？

A：均為生活化的對答，旨在瞭解考生的口語流利程度，範例如下：

- (1) Introduce yourself in English within one minute.
- (2) Why do you apply our program?
- (3) Tell us why should we accept your application to our program?
- (4) Read a financial news and tell us your opinions?

Q7：大三是否需要出國？

A：本班於簡章中並無此規定，故毋強制。但學生生涯規劃若有需求，將鼓勵並輔導出國。本學校國際交流處每年有交換生計畫，可選擇本校姊妹校異地學習。

Q8：我如果在其他學校或者淡江其他系所也有面試？如果序號公告時間衝突如何處理？

A：

- 一、110 學年度大學個人申請第二階段面試時段擬採線上預約方式。
- 二、如有考生無法在系統中選取到合宜之面試時段或日期到考，依據歷年本校教務處指示：「淡江大學第 2 階段面試(4 月 17、18 日)時間衝突處理原則」處理。

Q09：當天是否需要再準備一份書面資料？

A：不需要。

Q10：當天服裝儀容是否有特殊規定或要求？

A：無特別規定，但建議以乾淨整潔大方為原則。

Q11：請問大學第二階段的【審查資料】審查評量尺規有什麼規定嗎？您是否能夠告訴我
呢？

A：請參考次頁說明。

淡江大學商管學院全球財務管理學士學位學程 110 學年度大學甄選
入學個人申請【審查資料】審查評量尺規

	傑出(100-95)	優良(88-94)	佳(81-87)	可 (80 以下)
高中在校成績 (30%)	<p>有具體證據足以佐證有下列項目之一或以上者:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 高中(職)在校成績類組排名傑出。 2. 高中(職)數學在校成績類組排名傑出。 3. 高中(職)英文在校成績類組排名傑出。 	<p>有具體證據足以佐證有下列項目之一或以上者:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 高中(職)在校成績類組排名優良。 2. 高中(職)數學在校成績類組排名優良。 3. 高中(職)英文在校成績類組排名優良。 	<p>有具體證據足以佐證有下列項目之一或以上者:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 高中(職)在校成績類組排名佳。 2. 高中(職)數學在校成績類組排名佳。 3. 高中(職)英文在校成績類組排名佳。 	<p>有具體證據足以佐證有下列項目之一或以上者:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 高中(職)在校成績總平均及格。 2. 高中(職)數學在校成績及格。 3. 高中(職)英文在校成績及格。
學習歷程自述 (40%)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能明確表達申請本學程動機。 2. 充分了解本學程專業特色。 3. 清楚認知個人之特質和專長。 4. 深入說明個人之特質和專長，自我生涯規劃與本學程專業之連結。 5. 表達流暢，條理分明，且提供具體證據以佐證。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能明確表達申請本學程動機。 2. 充分了解本學程專業特色。 3. 深入說明個人之特質和專長與本學程專業之連結性。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能明確表達申請本學程動機。 2. 充分了解本學程專業特色。 3. 能大致說明個人之特質和專長與本學程專業之連結性。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能大致說明申請本學程動機。 2. 初步認知本學程專業特色。

<p>多元表現(30%)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 外語能力檢定傑出之證明，如多益、全民英檢、雅思、托福，大考中心高中英語聽力測驗等。 2. 有具體證據足以佐證有下列項目之一或以上者： <ol style="list-style-type: none"> (1).參與社團活動或社會服務，並具有領導能力之具體事證，且能完整清楚說明社團活動或服務過程，並陳述心得或反思。 (2).擔任班級幹部表現傑出之具體證明，且能陳述事蹟及心得。 (3).參加校內外學科相關之競賽，且表現傑出之具體相關證明，且能陳述心得。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 外語能力檢定優良之證明，如多益、全民英檢、雅思、托福，大考中心高中英語聽力測驗等。 2. 有具體證據足以佐證有下列項目之一或以上者： <ol style="list-style-type: none"> (1).參與社團活動或社會服務，並具有領導能力或服務熱忱之具體事證，且能完整清楚說明社團活動或服務過程。 (2).擔任班級幹部表現優良，且能具體陳述事蹟及心得。 (3).參加校內外學科相關之競賽優良之具體相關證明，且能陳述心得。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 外語能力檢定表現佳之證明，如多益、全民英檢、雅思、托福，大考中心高中英語聽力測驗等。 2. 有具體證據足以佐證有下列項目之一或以上者： <ol style="list-style-type: none"> (1).參與社團活動或社會服務，並有具體事證，且能大致說明社團活動或服務過程。 (2).擔任班級幹部之具體證明，且能大致說明服務心得。 (3).參加校內外學科相關競賽之具體相關證明，且能大致說明心得。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參加外語能力檢定之證明，如多益、全民英檢、雅思、托福，大考中心高中英語聽力測驗等。 2. 有具體證據足以佐證有下列項目之一或以上者： <ol style="list-style-type: none"> (1).參與社團活動或社會服務之具體證明。 (2) 擔任班級幹部之具體證明。 (3).參加校內外學科相關競賽之具體相關證明。
------------------	---	--	---	--

總分	分項分別給分，依權重計算總分。
----	-----------------

*對於經濟或文化不利學生應考量其於相對不利環境下之學習歷程成果。